



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.В.Поздеев
«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Социальная геронтология»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2025 года набора

Волгодонск
2025

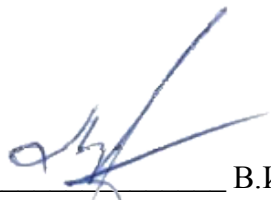
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социальная геронтология»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**
направленность «Социальная работа в системе социальных служб»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные
дисциплины» протокол № 9 от «28» 04 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

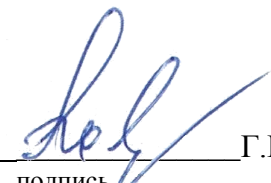

_____ В.И. Лабунская
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025г.

И.о. зав. кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025г.

Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


_____ Г.В. Голикова
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная геронтология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная геронтология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная геронтология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная геронтология» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-8	УК-8.1	Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации по месту проживания пожилых и старых людей.	Л., П.р., С.р.	1.1 - 1.6 2.1 -2.7 3.1-3.5	Вопросы к экзамену № 1-50	Ответы на экзаменационные вопросы; подготовка докладов для УО, Д.,С. Выполнение практических заданий. Подготовка к практическим занятиям.
	УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		предупреждению работы по социальному обеспечению пожилых и старых людей по месту жительства.				
	УК-8.3	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим в сфере социальной работы с пожилым и старыми людьми				
ПК-2	ПК-2.1	Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе применительно к социальной геронтологии.	Л., П.р., С.р.	1.1 - 1.6 2.1 - 2.7 3.1-3.5	Вопросы к экзамену № 1-50	Ответы на экзаменационные вопросы; подготовка докладов для УО, Д.,С. Выполнение практических заданий. Подготовка к практическим занятиям.
	ПК-2.2	Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных				

		технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию в сфере теории и практики социальной геронтологии.				
	ПК-2.3	Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе в сфере теории и практики социальной работы.				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальная геронтология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль - не предусмотрен; промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Текущий контроль (50 баллов ⁵) – не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно; 41-60 – удовлетвори тельно; 61- 80 – хорошо; 81-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	-	-
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен проводится в устной форме		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
 - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
 - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
 - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
 - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социальная геронтология» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социальная геронтология» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Темы докладов для устного опроса

1. Мыслители Древности о проблемах старения (Гиппократ, Гален, Авиценна, Цицерон).
2. Идеи алхимиков о бессмертии и омоложении.
3. Развитие геронтологии в России. И.И.Мечников – основатель научной геронтологии.
4. Старение как процесс и старость как его результат. Старость – заключительный этап в развитии организмов. Отличительная особенность человеческой старости – обретение определенного социального статуса.
5. Три хронологических возрастных периода старости по определению ВОЗ.
6. Виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная. Факторы, определяющие каждый из видов.
7. Старение общества. «Седые общества». Шкала оценки демографической возрастной структуры населения.
8. Старение общества и рынок труда. Показатель демографической нагрузки.
9. Возрастная структура населения развитых и развивающихся стран. «Возрастные пирамиды».
10. Демографическая структура российского общества.
11. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни для мужчин и для женщин в России и в других странах.
12. Видовая продолжительность жизни. Максимальная продолжительность жизни. Долгожители. Социальное и индивидуальное долголетие.
13. Предмет геронтосоциологии, – особой отрасли социологии. Теория разъединения. Теория активности. Теория субкультуры.
14. Теория маргинальности. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
15. Теория возрастной стратификации. Эйджизм. Возрастная сегрегация.
16. Геронты во властных элитах, история и современность. Геронтократия.
17. Уважение и престиж старости в различных цивилизациях. Место и положение пожилого человека в обществе – показатель уровня цивилизации этого общества.
18. Характерологические изменения в пожилом возрасте.
19. Интеллектуальные и эмоциональные изменения в старости. Состояние мнемоники.
20. Психологические кризисы и этапы жизни.
21. Страх одиночества. Страх смерти. Тревожность.

22. Стресс и фрустрация у пожилых и старых, у мужчин и у женщин. Депрессия и воля.
23. Досуг и занятость. Активизация пожилых людей. Любительские занятия и их значение для повышения жизненного стимула.
24. Творчество как гарантия долголетия. Социальная активность.
25. Адаптация различных психологических типов к пенсионному периоду жизни и к феномену старости.
26. Стереотипы старости у детей, молодежи, у взрослых людей и у самих пожилых людей.
27. Геронтофилия и геронтофобия.
28. Психические нарушения, сенильные и пресенильные психозы.
29. Дома-интернаты, особенности социальной среды этих учреждений, проблемы адаптации.
30. Пенсионное обеспечение и пенсионные системы в России и в странах Запада.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Практические задания

по дисциплине «Социальная геронтология»

- 1 Найдите в литературных источниках пословицы, поговорки, изречения относящиеся к теме «Социальная геронтология», «Характеристики старения и старости».
2. Составьте эссе на тему: «Старость как социальная проблема»
3. Составьте анкету и проведите опрос на тему: «Теории и концепции социального старения»».
4. В малых группах составьте презентацию идей здорового образа жизни, нацеленную на мотивацию к здоровью.
5. Опишите свои собственные представления о причинах здоровья и болезней человека. Спросите об этом своих близких.
6. Создание проекта: «Пожилый человек в семье»
7. Обзор интернет-источников по проблеме социальной значимости медицинских проблем старшего возраста
8. Составить словарь терминов по теме «Социальная геронтология».
9. Проведение круглого стола на тему: «Социальная активность пожилых людей».

10 Самооценка состояния здоровья и образа жизни лиц, работающих в социальной сфере (на примере социального работника)

Критерии оценки выполнения практического задания:

«5» (отлично): выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Вопросы к экзамену

1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.
2. Категориальный аппарат социальной геронтологии.
3. Характеристики старения и старости.
4. Танатология как составляющая геронтологии.
5. Старость как социальная проблема.
6. Концептуальная модель старости ООН.
7. Теории и концепции социального старения.
8. Эйджизм как социальная теория старения.
9. Теории старения отечественных учёных.
10. Периодизация позднего возраста.
11. Возрастные изменения в пожилом возрасте.
12. Демография как составляющая геронтологии.
13. Основные принципы социально-демографической политики ООН.
14. Демографическая ситуация в России после распада СССР.
15. Положение населения старшего возраста в РФ.
16. Проблемы одиночества пожилых людей.
17. Проблема одиночества и жизненная позиция пожилого человека.
18. Пожилой человек в обществе и культуре.
19. Стереотипы пожилых людей в обществе.
20. Старение и этническая группа.
21. Пожилой человек в семье.
22. Пожилые люди и качество брака.
23. Социальная значимость медицинских проблем старшего возраста.
24. Функциональный подход ВОЗ к определению здоровья пожилых людей.
25. Понятие «общественное здоровье» и стратегии государства в отношении здоровья лиц пожилого возраста.
26. Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации.
27. Проблемы инвалидности населения старшего возраста.
28. Социально-психологическая адаптация пожилых людей.
29. Общение пожилых людей как сфера социализации.
30. Социальная активность пожилых людей.
31. Факторы трудовой активности в пожилом и старческом возрасте.

32. Государственная политика в отношении трудоустройства населения старшего возраста.
33. Социальная активность старшего населения в современной России.
34. Практика организации длительного ухода за пожилыми людьми в европейских странах.
35. Направления в финансировании длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
36. Реформы в финансировании длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
37. Понятие пенсионного обеспечения.
38. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
39. Основные понятия и механизмы социального обслуживания пожилых и старых людей.
40. Формы социального обслуживания людей пожилого возраста.
41. Стационарное социальное обслуживание пожилых людей.
42. Нестационарные социальные учреждения обслуживания пожилых людей.
43. Американская и европейская модели социального обслуживания пожилых людей.
44. Социально-геронтологическая политика в РФ.
45. Новая концепция социально-геронтологической политики в РФ на 2015-2020 годы
46. Европейская социальная хартия и права лиц преклонного возраста.
47. Теоретические основы социальной работы.
48. Технологический процесс в социальной работе с пожилыми гражданами.
49. Профессиональные требования к социальному работнику.
50. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Социальная геронтология»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2019 /2020 учебный год

Дисциплина Социальная геронтология

1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.
2. Категориальный аппарат социальной геронтологии.
3. Практическое задание №1

Зав.кафедрой

(подпись)

В.И. Кузнецов

(Ф.И.О.)

(дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (*1 уровень*) -10 баллов;

2 теоретический вопрос (*2 уровень*) -15 баллов;

3 практическая задача (*3 уровень*) -25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социальная геронтология» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социальная геронтология»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-8	УК-8.1 Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Непредусмотрен	Вопросы к экзамену № 1-50	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Непредусмотрен	Темы докладов для устного опроса 1-30	УК – 8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим	Непредусмотрен	Вопросы к экзамену 1-54. Выполнение практических заданий 1-10. Подготовка докладов для УО, Д.С. Выполнение заданий к практическим занятиям.
ПК-2	ПК - 2.1 Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт	Непредусмотрен	Вопросы к экзамену № 1-50	ПК - 2.2 Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе	Непредусмотрен	Темы докладов для устного опроса 1-40	ПК- 2.3 Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении	Непредусмотрен	Вопросы к экзамену 1-54. Выполнение практических заданий 1-10. Подготовка

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.			диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию.			проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации.		докладов для УО, Д.С. Выполнение заданий к практическим занятиям.

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Индикатор ПК-2.3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Дисциплина Социальная геронтология

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Раздел геронтологии, изучающий влияние условий жизни на процесс старения человека и разрабатывающий мероприятия, направленные на предотвращение патологического старения

А) геронтопсихология

Б) гериатрия

В) герогигигиена

2 Вид старости, который характеризуется самоощущением пожилого человека своего места в социальной структуре

А) Психологическая старость

Б) Хронологическая старость

В) Социальная старость

3 Отечественный ученый, создавший в начале 20-х гг. XX в. первую геронтологическую школу в стране

А) Боткин

Б) Менделеев

В) Нагорный

4 Согласно международной классификации люди в возрасте 65-74 года относятся к категории

- А) Старые
- Б) Пожилые**
- В) Престарелые

5 Раздел клинической медицины, изучающий болезни людей пожилого и старческого возраста и разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики

- А) Гериатрия**
- Б) Геронтология
- В) Герогигиена

6 Эйджизмом называется

- А) Дискриминация людей по возрасту**
- Б) Дискриминация по половому признаку
- В) Дискриминация по любому признаку

Средне – сложные (2 уровень)

7 Социальная теория старения, предложенная психологами Коллинзом и Генри в 1961 г.

- А) Теория субкультуры
- Б) Теория разъединения и освобождения
- В) Теория активности**

8 Город, в котором впервые в 1958 г. был образован институт геронтологии Академии медицинских наук СССР

- А) Архангельск
- Б) Москва
- В) Киев**

9 Основатель теории долголетия и разработчик программы профилактики преждевременного старения

- А) Чеботарев
- Б) Богомолец**
- В) Мечников

10 Геронтология изучает

- А) Болезни людей пожилого и старческого возраста
- Б) Психологические особенности людей пожилого возраста
- В) Закономерности старения живых организмов**

11 Социальная старость определяется

- А) Обществом**
- Б) Самим человеком
- В) Показателями здоровья

12 Особое почитание стариков, предоставление им исключительных привилегий

- А) Геронтофилитизм**
- Б) Геронтофилия

В) Геронтофобия

13 Пожилой возраст согласно классификации Всемирной организации здравоохранения

А) 60-74 года

Б) 75-84 года

В) Старше 95 лет

14 Неприятие старости вообще и негативное отношение к старикам

А) Геронтофобия

Б) Геронтократия

В) Геронтотимия

15 Совокупность факторов, замедляющих процесс старения

А) Гетеротопность

Б) Гетерохронность

В) Геропротекция

16 Базовый принцип социальной работы с пожилыми людьми

А) Гуманность

Б) Адресность

В) Добровольность

17 В структуре пенсионеров в Российской Федерации абсолютное большинство составляют лица, получающие

А) Пенсии по государственному социальному обеспечению

Б) Трудовую пенсию по старости

В) Трудовую пенсию по инвалидности

18 Основной закон РФ, гарантирующий социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

А) Всеобщая Декларация прав человека

Б) Конституция РФ

В) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения»

19 В Центр социального обслуживания без очереди принимаются

А) инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также инвалиды боевых действий на территории других государств

Б) Только инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также члены их семей

В) только инвалиды Великой Отечественной войны

20 Государственные пенсии по старости в СССР впервые были введены в:

А) 1927 г.

Б) 1960 г.

В) 1945 г.

21 Ученый, который на своем личном примере доказал мысль о необходимости посильного труда для пожилого человека

А) Фролькис В.В

Б) Мечников И.И.

В) Френкель З.Г.

22 Ежемесячная денежная выплата, предоставляемая гражданам в целях компенсации им заработка в установленных законом случаях

- А) Социальное пособие
- Б) Компенсация
- В) Пенсия**

Сложные (3 уровень)

23 Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности

- А) Социальная реабилитация
- Б) Социальное обслуживание
- В) Социальная адаптация**

24 Система мероприятий, направленная на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности

- А) Социальная адаптация
- Б) Социальная реабилитация**
- В) Социальная поддержка

25 Деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг, осуществление социальной реабилитации и адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

- А) Социальная работа
- Б) Социальная реабилитация
- В) Социальное обслуживание**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

- 1 Естественное (физиологическое, нормальное)
- 2 Замедленное (ретардированное)
- 3 Преждевременное (патологическое, ускоренное)

- А) Отличается более медленным, чем у всей популяции, темпом возрастных изменений
- Б) Свойственно раннее развитие возрастных изменений или более яркое их проявление в тот или иной возрастной период
- В) Характеризуется определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, соответствующих биологическим, адапционно-регуляторным возможностям

27 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г)

- | | | |
|---|---|--------|
| 1 | Принципы | группы |
| | «независимость» | |
| 2 | Принципы | группы |
| | «участие» | |
| 3 | Принципы | группы |
| | «уход» | |
| 4 | Принципы | группы |
| | «реализация
внутреннего
потенциала» | |
| 5 | Принципы | группы |
| | «достоинство» | |

А) Отражают вопросы вовлеченности пожилых граждан в жизнь общества и активного участия в разработке и реализации социальной политики, создавать движения и ассоциации пожилых людей

Б) Нацелены на то, чтобы пожилые и старые люди имели возможности для всестороннего развития и реализации своего Я

В) Подразумевают, что пожилые должны иметь доступ к основным благам и обслуживанию, возможность работать пока считают нужным, участвовать в программах образования, жить в безопасных условиях с учетом личностных наклонностей

Г) Затрагивают вопросы недопущения эксплуатации, физического и психического насилия в отношении пожилых людей, обеспечения им права на справедливое обращение независимо от возраста, пола, расовой и этнической принадлежности, инвалидности и т.д.

Д) Затрагивают проблемы обеспеченности защитой и уходом со стороны семьи, общества, доступа к медицинскому обслуживанию, к социальным и правовым услугам, а также права принимать решения в отношении ухода и качества жизни

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д)

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | Биографический метод |
| 2 | Мемуаротерапия |
| 3 | Арт-терапия |
| 4 | Кинотерапия |
| 5 | Музыкотерапия |

А) Описание клиентом последовательно, или только значимых позитивных событий в его жизни, создание книги воспоминаний или семейного альбома

Б) Предполагает описание и изучение преимущественно внутренней жизни клиента

В) Лечение творчеством, основано на мобилизации творческого потенциала клиента

Г) Разновидность психотерапии, позволяющая клиенту на примере просмотренного материала раскрыть свой внутренний мир

Д) Оказывает целенаправленное мотивирующее воздействие посредством мелодий, способных создавать настроение, пробуждать энергию к жизни

29 Установите соответствие:

(1Б, 2Г, 3В, 4А)

- 1 Гетеротопность
- 2 Гетерохронность
- 3 Гетерокинетичность
- 4 Гетерокатефтенность

А) Разноплановость возрастных изменений, связанных с подавлением одних и активизацией других жизненных процессов в стареющем организме

Б) Неодинаковое проявление процесса старения в разных структурах одного и того же органа

В) Неодинаковая скорость развития возрастных изменений

Г) Различные во времени сроки наступления старения отдельных органов и тканей

30 Установите соответствие:

(1Г, 2В, 3Б, 4Г)

- 1 Геронтофобия
- 2 Геронтофилия
- 3 Геронтократия
- 4 Геронтотимия

А) Особое почитание стариков, предоставление им привилегий

Б) Власть людей пожилого возраста

В) Направленность полового влечения на пожилых людей

Г) Неприятие пожилых людей, страх перед старостью

31 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3Г, 4А)

- 1 Физиологическая старость
- 2 Хронологическая старость
- 3 Психологическая старость
- 4 Социальная старость

А) Ее наступление регулируется не только демографическим старением, но и множеством факторов общественной жизни

Б) Определяется по состоянию здоровья и совокупности соматических отклонений организма

В) Определяется по количеству прожитых лет

Г) Момент в жизни человека, когда он сам начинает осознавать себя старым

32 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3Г, 4А)

- 1 Геровил
- 2 Акмэ
- 3 Герусия
- 4 Героит

А) Член совета старейшин в Древней Греции

Б) «Элексир молодости»

В) Возраст, когда человек достигает вершины своих творческих способностей

Г) Совет старейшин в Древней Греции

33 Установите соответствие:

(1В, 2Г, 3Б, 4А)

- 1 Гипертензия
- 2 Тахикардия
- 3 Гипотония
- 4 Брадикардия

- А) Урежение сердечных сокращений
- Б) Пониженное артериальное давление
- В) Повышенное артериальное давление
- Г) Учащение сердечных сокращений

34 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Прогрессивный
- 2 Стационарный
- 3 Регрессивный

- А) Характеризуется высокой долей детей (до 15 лет) и небольшим процентом людей пожилого возраста
- Б) Невысокая рождаемость, сравнительно низкая общая смертность и относительно большая продолжительность жизни
- В) Характеризуется равными долями младшей и старшей возрастной группы, небольшим приростом населения

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Хроническое одиночество
- 2 Ситуативное одиночество
- 3 Преходящее одиночество

- А) Характеризуется кратковременными и случайными приступами одиночества
- Б) Развивается когда в течение длительного периода времени индивид не может установить удовлетворяющие его социальные связи
- В) Наступает в результате значительных стрессовых событий в жизни

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Область геронтологии, призванная решать демографические и социально-экономические проблемы старения населения, называется _____
(социальная геронтология)

37 Наука о здоровье, рассматривающая предупреждение заболеваемости и инвалидности в качестве основы повышения потенциала здоровья популяции – это _____ (валеология)

38 Наука, изучающая закономерности явлений и процессов в структуре, размещении и динамике населения с учетом политических, социальных, экономических, биологических и других факторов – это _____ (демография)

39 Достижение человеком возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни называется _____ (долголетие, долголетием)

40 Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний – это _____ (здравоохранение)

41 Соотношение между числом молодых людей в возрасте до 19 лет и лиц старше 60 лет, называется _____ (индекс старения, индексом старения)

42 Состояние, когда доля лиц старше 60 лет в общей структуре населения свыше 20%, называется _____ (сенильная депопуляция, сенильной депопуляцией)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Функциональный возраст, который зависит от личных качеств и условий, в которых проходила жизнь конкретного человека, называется _____ (биологический возраст)

44 Общее или частичное ограничение жизнедеятельности организма, обусловленное срывом адаптогенных механизмов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов и характеризующееся стеснением свободы деятельности (ВОЗ) – это _____ (болезнь)

45 Укрепление, повышение жизненных сил старого человека, улучшение функций отдельных органов, систем и общее биологическое омоложение, называется _____ (ревитализация)

46 Человек, имеющий нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленной заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее и вызывающее необходимость его социальной защиты – это _____ (инвалид)

47 Группа лиц, объединенных каким-либо общим признаком и наблюдаемых в течение определенного периода времени с целью изучения происходящих с ними изменений называется _____ (**когорта**)

48 Наука, изучающая этические принципы поведения при исполнении своих профессиональных _____ обязанностей, _____ называется _____ (**деонтология**)

49 Социально-психологическое состояние, характеризующееся уязвимостью или отсутствием социальных контактов, поведенческой отчужденностью и эмоциональной не вовлеченностью индивида; также социальная болезнь, заключающаяся в массовом наличии индивидов, испытывающих такие состояния – это _____ (**одиночество**)

50 Вид социального обслуживания, преимущественно на дому, клиентов группы риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой помощи, проведении несложных медицинских манипуляций и т.д. – это _____ (**патронаж**)

51 Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, на предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий называется _____ (**профилактика**)

52 Направление в социальной работе, которое уделяет особое внимание психологическим аспектам трудной жизненной ситуации клиента – это _____ (**психосоциальная работа**)

53 Система мероприятий, обеспечивающих улучшение уровня жизни инвалидов и пожилых граждан, создание им равных возможностей для полного участия в жизни общества, называется _____ (**социальная реабилитация**)

54 Система социально-экономических мер по материальному обеспечению нетрудоспособных, по всестороннему обеспечению, включает социальные пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. – это _____ (**социальное обеспечение**)

55 Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это _____ (**социальное обслуживание**)

56 _____ – это степень истинного старения, уровень жизнеспособности и общего здоровья организма, всех его функций, предстоящей продолжительности жизни (**биологический возраст**).

57 Возрастной период жизни человека, ее заключительный этап, характер и время наступления которого обусловлено возрастными изменениями организма человека – это _____ (**старость**)

58 Закономерность возрастных изменений организма называется _____ (**гомеорез, гомеорезом**)

59 Болезненное состояние, проявляющееся психическими и физическими расстройствами, называется _____ (**депрессия, депрессией**)

60 Стоимостная оценка потребительской корзины и обязательных платежей и сборов – это _____ (**прожиточный минимум**)

61 Умышленное ускорение наступления смерти безнадежно больного человека с целью прекращения мучений и страданий, называется _____ (**эвтаназия, эвтаназией**)

62 Дискриминация, осуществляемая одной возрастной группой по отношению к другой, называется _____ (**эйджизм, эйджизмом**)

63 Направленность полового влечения на лиц пожилого возраста называется _____ (**геронтофилия, геронтофилией**)

64 Социальная организация, при которой власть принадлежит старшим по возрасту членам общества называется _____ (**геронтократия, геронтократией**)

65 Состояние полного физиологического, психического и социального благополучия называется _____ (**здоровье, здоровьем**)

66 Пять основных принципов относительно места и роли пожилых граждан в обществе приняла _____ (**ООН**)

Сложные (3 уровень)

67 Хронологическая (календарная) старость по Пифагору наступает в возрасте _____ (**60 лет**)

68 Термин «социальная геронтология» был впервые употреблен в конце 40-х годов американским ученым _____ (**Дж.Стиглиц**)

69 Хронологический астрономический возраст, который определяется на основании документально подтвержденной даты рождения, называется _____ (**календарный возраст, календарным возрастом**)

70 Система медицинских, психологических, педагогических, юридических, профессиональных, технических, т.е. социальных мер по приобретению функций

организма у трудоспособных больных и инвалидов – это _____
(абилитация)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг			
Индикатор	ПК-2.3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
Дисциплина	Социальная геронтология			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг			
Индикатор	ПК-2.3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
Дисциплина	Социальная геронтология			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	

1.1.1	1 Раздел геронтологии, изучающий влияние условий жизни на процесс старения человека и разрабатывающий мероприятия, направленные на предотвращение патологического старения А) геронтопсихология Б) гериатрия В) герогигиена 2 Вид старости, который характеризуется самоощущением пожилого человека своего места в социальной структуре А) Психологическая старость Б) Хронологическая старость В) Социальная старость 3 Отечественный ученый, создавший в начале 20-х гг. XX в. первую геронтологическую школу в стране А) Боткин Б) Менделеев В) Нагорный 4 Согласно международной классификации люди в возрасте 65-74 года относятся к категории А) Старые Б) Пожилые В) Престарелые 5 Раздел клинической медицины, изучающий болезни людей пожилого и старческого возраста и разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики А) Гериатрия Б) Геронтология В) Герогигиена	26 Установите соответствие: 1 Естественное (физиологическое, нормальное) 2 Замедленное (ретардированное) 3 Преждевременное (патологическое, ускоренное) А) Отличается более медленным, чем всей популяции, темпом возрастных изменений Б) Свойственно раннее развитие возрастных изменений или более яркое их проявление в тот или иной возрастной период В) Характеризуется определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, соответствующих биологическим, адаптационно-регуляторным возможностям 27 Установите соответствие: 1 Принципы группы «независимость» 2 Принципы группы «участие» 3 Принципы группы «уход» 4 Принципы группы «реализация внутреннего потенциала» 5 Принципы группы «достоинство» А) Отражают вопросы вовлеченности пожилых граждан в жизнь общества и активного участия в разработке и реализации социальной политики, создавать движения и ассоциации пожилых людей Б) Нацелены на то, чтобы пожилые и старые люди имели возможности для всестороннего развития и реализации своего Я В) Подразумевают, что пожилые должны иметь доступ к основным благам и обслуживанию, возможность работать пока считают нужным, участвовать в программах образования, жить в безопасных условиях с учетом личностных	36 Область геронтологии, призванная решать демографические и социально-экономические проблемы старения населения, называется _____ 37 Наука о здоровье, рассматривающая предупреждение заболеваемости и инвалидности в качестве основы повышения потенциала здоровья популяции – это _____ 38 Наука, изучающая закономерности явлений и процессов в структуре, размещении и динамике населения с учетом политических, социальных, экономических, биологических и других факторов – это _____ 39 Достижение человеком возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни называется _____ 40 Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний – это _____ 41 Соотношение между числом молодых людей в возрасте до 19 лет и лиц старше 60 лет, называется _____ 42 Состояние, когда доля лиц старше 60 лет в общей структуре
-------	---	--	--

		наклонностей Г) Затрагивают вопросы недопущения эксплуатации, физического и психического насилия в отношении пожилых людей, обеспечения им права на справедливое обращение независимо от возраста, пола, расовой и этнической принадлежности, инвалидности и т.д. Д) Затрагивают проблемы обеспеченности защитой и уходом со стороны семьи, общества, доступа к медицинскому обслуживанию, к социальным и правовым услугам, а также права принимать решения в отношении ухода и качества жизни	населения свыше 20%, называется _____ —
1.1.2	6 Эйджеизмом называется А) Дискриминация людей по возрасту Б) Дискриминация по половому признаку В) Дискриминация по любому признаку 7 Социальная теория старения, предложенная психологами Коллинзом и Генри в 1961 г. А) Теория субкультуры Б) Теория разъединения и освобождения В) Теория активности 8 Город, в котором впервые в 1958 г. был образован институт геронтологии Академии медицинских наук СССР А) Архангельск Б) Москва В) Киев 9 Основатель теории д А) Чеботарев Б) Богомолец В) Мечников 10 Геронтология изучает А) Болезни людей пожилого и старческого возраста Б) Психологические особенности людей пожилого возраста	28 Установите соответствие: 1 Биографический метод 2 Мемуаротерапи 3 Арт-терапия 4 Кинотерапия 5 Музыкотерапия А) Описание клиентом последовательно, или только значимых позитивных событий в его жизни, создание книги воспоминаний или семейного альбома Б) Предполагает описание и изучение преимущественно внутренней жизни клиента В) Лечение творчеством, основано на мобилизации творческого потенциала клиента Г) Разновидность психотерапии, позволяющая клиенту на примере просмотренного материала раскрыть свой внутренний мир Д) Оказывает целенаправленное мотивирующее воздействие посредством мелодий, способных создавать настроение, пробуждать энергию к жизни 29 Установите соответствие: 1 Гетеротопность	43 Функциональный возраст, который зависит от личных качеств и условий, в которых проходила жизнь конкретного человека, называется _____ 44 Общее или частичное ограничение жизнедеятельности организма, обусловленное срывом адаптогенных механизмов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов и характеризующееся стеснением свободы деятельности (ВОЗ) — это _____ 45 Укрепление, повышение жизненных сил старого человека, улучшение функций отдельных органов, систем и общее биологическое омоложение, называется _____ 46 Человек, имеющий нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленной заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее и вызывающее необходимость его социальной защиты — это _____

	В) Закономерности старения живых организмов 11 Социальная старость определяется А) Обществом Б) Самим человеком В) Показателями здоровья 12 Особое почитание стариков, предоставление им исключительных привилегий А) Геронтотимия Б) Геронтофилия В) Геронтофобия 13 Пожилой возраст согласно классификации Всемирной организации здравоохранения А) 60-74 года Б) 75-84 года В) Старше 95 лет 14 Неприятие старости вообще и негативное отношение к старикам А) Геронтофобия Б) Геронтократия В) Геронтотимия 15 Совокупность факторов, замедляющих процесс старения А) Гетеротопность Б) Гетерохронность В) Геропротекция 16 Базовый принцип социальной работы с пожилыми людьми А) Гуманность Б) Адресность В) Добровольность 17 В структуре пенсионеров в Российской Федерации абсолютное большинство составляют лица, получающие А) Пенсии по государственному социальному обеспечению Б) Трудовую пенсию по старости В) Трудовую пенсию по инвалидности 18 Основной закон РФ, гарантирующий социальное обеспечение по	2 Гетерохронность 3 Гетерокинетичность 4 Гетерокатефтенность А) Разноплановость возрастных изменений, связанных с подавлением одних и активизацией других жизненных процессов в стареющем организме Б) Неодинаковое проявление процесса старения в разных структурах одного и того же органа В) Неодинаковая скорость развития возрастных изменений Г) Различные во времени сроки наступления старения отдельных органов и тканей 30 Установите соответствие: 1 Геронтофобия 2 Геронтофилия 3 Геронтократия 4 Геронтотимия А) Особое почитание стариков, предоставление им привилегий Б) Власть людей пожилого возраста В) Направленность полового влечения на пожилых людей Г) Неприятие пожилых людей, страх перед старостью 31 Установите соответствие: 1 Физиологическая старость 2 Хронологическая старость 3 Психологическая старость 4 Социальная старость А) Ее наступление регулируется не только демографическим старением, но и множеством факторов общественной жизни Б) Определяется по состоянию здоровья и совокупности соматических отклонений организма В) Определяется по	47 Группа лиц, объединенных каким-либо общим признаком и наблюдаемых в течение определенного периода времени с целью изучения происходящих с ними изменений называется 48 Наука, изучающая этические принципы поведения при исполнении своих профессиональных обязанностей, называется 49 Социально-психологическое состояние, характеризующееся узостью или отсутствием социальных контактов, поведенческой отчужденностью и эмоциональной не вовлеченностью индивида; также социальная болезнь, заключающаяся в массовом наличии индивидов, испытывающих такие состояния – это 50 Вид социального обслуживания, преимущественно на дому, клиентов группы риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой помощи, проведении несложных медицинских манипуляций и т.д. – это 51 Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, на предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий называется
--	---	---	--

	возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом А) Всеобщая Декларация прав человека Б) Конституция РФ В) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения» 19 В Центр социального обслуживания без очереди принимаются А) инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также инвалиды боевых действий на территории других государств Б) Только инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также члены их семей В) только инвалиды Великой Отечественной войны 20 Государственные пенсии по старости в СССР впервые были введены в: А) 1927 г. Б) 1960 г. В) 1945 г. 21 Ученый, который на своем личном примере доказал мысль о необходимости посильного труда для пожилого человека А) Фролькис В.В Б) Мечников И.И. В) Френкель З.Г. 22 Ежемесячная денежная выплата, предоставляемая гражданам в целях компенсации им заработка в установленных законом случаях А) Социальное пособие Б) Компенсация В) Пенсия	количеству прожитых лет Г) Момент в жизни человека, когда он сам начинает осознавать себя старым 32 Установите соответствие: 1 Геровил 2 Акмэ 3 Герусия 4 Героит А) Член совета старейшин в Древней Греции Б) «Эликсир молодости» В) Возраст, когда человек достигает вершины своих творческих способностей Г) Совет старейшин в Древней Греции 33 Установите соответствие: 1 Гипертензия 2 Тахикардия 3 Гипотония 4 Брадикардия А) Урежение сердечных сокращений Б) Пониженное артериальное давление В) Повышенное артериальное давление Г) Учащение сердечных сокращений 34 Установите соответствие: 1 Прогрессивный 2 Стационарный 3 Регрессивный А) Характеризуется высокой долей детей (до 15 лет) и небольшим процентом людей пожилого возраста Б) Невысокая рождаемость, сравнительно низкая общая смертность и относительно большая продолжительность жизни В) Характеризуется равными долями младшей и старшей возрастной группы, небольшим приростом населения	52 Направление в социальной работе, которое уделяет особое внимание психологическим аспектам трудной жизненной ситуации клиента – это _____ 53 Система мероприятий, обеспечивающих улучшение уровня жизни инвалидов и пожилых граждан, создание им равных возможностей для полного участия в жизни общества, называется _____ 54 Система социально-экономических мер по материальному обеспечению нетрудоспособных, по всестороннему обеспечению, включает социальные пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. – это _____ 55 Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это _____ 56 _____ – это степень истинного постарения, уровень жизнеспособности и общего здоровья организма, всех его функций, предстоящей продолжительности жизни (биологический возраст). 57 Возрастной период жизни человека, ее заключительный этап, характер и время наступления которого обусловлено возрастными изменениями организма человека – это _____
--	--	--	--

			58 Закономерность возрастных изменений организма называется _____ 59 Болезненное состояние, проявляющееся психическими и физическими расстройствами, называется _____ 60 Стоимостная оценка потребительской корзины и обязательных платежей и сборов – это _____ 61 Умышленное ускорение наступления смерти безнадежно больного человека с целью прекращения мучений и страданий, называется _____ 62 Дискриминация, осуществляемая одной возрастной группой по отношению к другой, называется _____ 63 Направленность полового влечения на лиц пожилого возраста называется _____ 64 Социальная организация, при которой власть принадлежит старшим по возрасту членам общества называется _____ 65 Состояние полного физиологического, психического и социального благополучия называется _____ 66 Пять основных принципов относительно места и роли пожилых граждан в обществе приняла _____
1.1.3	23 Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности А) Социальная реабилитация Б) Социальное обслуживание	35 Установите соответствие: 1 Хроническое одиночество 2 Ситуативное одиночество 3 Преходящее одиночество А) Характеризуется кратковременными и случайными приступами одиночества Б) Развивается когда в течение длительного периода времени индивид	67 Хронологическая (календарная) старость по Пифагору наступает в возрасте _____ 68 Термин «социальная геронтология» был впервые употреблен в конце 40-х годов американским ученым _____ 69 Хронологический астрономический возраст, _____

	В) Социальная адаптация 24 Система мероприятий, направленная на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности А) Социальная адаптация Б) Социальная реабилитация В) Социальная поддержка 25 Деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг, осуществление социальной реабилитации и адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации А) Социальная работа Б) Социальная реабилитация В) Социальное обслуживание	не может установить удовлетворяющие его социальные связи В) Наступает в результате значительных стрессовых событий в жизни	который определяется на основании документально подтвержденной даты рождения, называется _____ 70 Система медицинских, психологических, педагогических, юридических, профессиональных, технических, т.е. социальных мер по приобретению функций организма у трудоспособных больных и инвалидов – это _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) геронтология
2	В) Социальная старость
3	В) Нагорный
4	Б) Пожилые

36	социальная геронтология
37	валеология
38	демография
39	долголетие, долголетием
40	здоровоохранение

5	А) Гериатрия
6	А) Дискриминация людей по возрасту
7	В) Теория активности
8	В) Киев
9	Б) Богомолец
10	В) Закономерности старения живых организмов
11	А) Обществом
12	А) Геронтология
13	А) 60-74 года
14	А) Геронтофобия
15	В) Геропротекция
16	А) Гуманность
17	Б) Трудовую пенсию по старости
18	Б) Конституция РФ
19	А) инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также инвалиды боевых действий на территории других государств
20	А) 1927 г.
21	В) Френкель З.Г.
22	В) Пенсия
23	В) Социальная адаптация
24	Б) Социальная реабилитация
25	В) Социальное обслуживание
26	1В, 2А, 3Б
27	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г
28	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
29	1Б, 2Г, 3В, 4А
30	1Г, 2В, 3Б, 4Г
31	1Б, 2В, 3Г, 4А
32	1Б, 2В, 3Г, 4А
33	1В, 2Г, 3Б, 4А
34	1А, 2Б, 3В
35	1А, 2Б, 3В

41	индекс старения, индексом старения
42	сенильная депопуляция, сенильной депопуляцией
43	биологический возраст
44	болезнь
45	ревитализация
46	инвалид
47	когорта
48	деонтология
49	одиночество
50	патронаж
51	профилактика
52	психосоциальная работа
53	социальная реабилитация
54	социальное обеспечение
55	социальное обслуживание
56	биологический возраст
57	старость
58	гомеорез, гомеорезом
59	депрессия, депрессией
60	прожиточный минимум
61	эвтаназия, эвтаназией
62	эйджизм, эйджизмом
63	геронтофилия, геронтофилией
64	геронтократия, геронтократией
65	здоровье, здоровьем
66	ООН
67	60 лет
68	Дж.Стиглиц
69	календарный возраст, календарным возрастом
70	абилитация

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ПК-2. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Индикатор ПК-2.3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Дисциплина Социальная геронтология

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Раздел геронтологии, изучающий влияние условий жизни на процесс старения человека и разрабатывающий мероприятия, направленные на предотвращение патологического старения

А) геронтопсихология

Б) гериатрия

В) герогигиена

2 Вид старости, который характеризуется самоощущением пожилого человека своего места в социальной структуре

А) Психологическая старость

Б) Хронологическая старость

В) Социальная старость

Средне – сложные (2 уровень)

3 Социальная теория старения, предложенная психологами Коллинзом и Генри в 1961 г.

А) Теория субкультуры

Б) Теория разъединения и освобождения

В) Теория активности

4 Геронтология изучает

А) Болезни людей пожилого и старческого возраста

Б) Психологические особенности людей пожилого возраста

В) Закономерности старения живых организмов

5 Социальная старость определяется

А) Обществом

Б) Самим человеком

В) Показателями здоровья

6 Особое почитание стариков, предоставление им исключительных привилегий

А) Геронтофобия

Б) Геронтофилия

В) Геронтофобия

7 Пожилой возраст согласно классификации Всемирной организации здравоохранения

А) 60-74 года

Б) 75-84 года

В) Старше 95 лет

8 Базовый принцип социальной работы с пожилыми людьми

А) Гуманность

Б) Адресность

В) Добровольность

9 В структуре пенсионеров в Российской Федерации абсолютное большинство составляют лица, получающие

А) Пенсии по государственному социальному обеспечению

Б) Трудовую пенсию по старости

В) Трудовую пенсию по инвалидности

Сложные (3 уровень)

10 Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности

А) Социальная реабилитация

Б) Социальное обслуживание

В) Социальная адаптация

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

- 1 Естественное (физиологическое, нормальное)
- 2 Замедленное (ретардированное)
- 3 Преждевременное (патологическое, ускоренное)

А) Отличается более медленным, чему всей популяции, темпом возрастных изменений

Б) Свойственно раннее развитие возрастных изменений или более яркое их проявление в тот или иной возрастной период

В) Характеризуется определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, соответствующих биологическим, адаптационно-регуляторным возможностям

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д)

- 1 Биографический метод
- 2 Мемуаротерапия

А) Описание клиентом последовательно, или только значимых позитивных событий в его

- 3 Арт-терапия
- 4 Кинотерапия
- 5 Музыкотерапия

жизни, создание книги воспоминаний или семейного альбома

- Б) Предполагает описание и изучение преимущественно внутренней жизни клиента
- В) Лечение творчеством, основано на мобилизации творческого потенциала клиента
- Г) Разновидность психотерапии, позволяющая клиенту на примере просмотренного материала раскрыть свой внутренний мир
- Д) Оказывает целенаправленное мотивирующее воздействие посредством мелодий, способных создавать настроение, пробуждать энергию к жизни

**13 Установите соответствие:
(1Б, 2В, 3Г, 4А)**

- 1 Физиологическая старость
- 2 Хронологическая старость
- 3 Психологическая старость
- 4 Социальная старость

- А) Ее наступление регулируется не только демографическим старением, но и множеством факторов общественной жизни
- Б) Определяется по состоянию здоровья и совокупности соматических отклонений организма
- В) Определяется по количеству прожитых лет
- Г) Момент в жизни человека, когда он сам начинает осознавать себя старым

**14 Установите соответствие:
(1Б, 2В, 3Г, 4А)**

- 1 Геровил
- 2 Акмэ
- 3 Герусия
- 4 Героит

- А) Член совета старейшин в Древней Греции
- Б) «Элексир молодости»
- В) Возраст, когда человек достигает вершины своих творческих способностей
- Г) Совет старейшин в Древней Греции

Сложные (3 уровень)

**15 Установите соответствие:
(1А, 2Б, 3В)**

- 1 Хроническое одиночество
- 2 Ситуативное одиночество
- 3 Преходящее одиночество

- А) Характеризуется кратковременными и случайными приступами одиночества
- Б) Развивается когда в течение длительного периода времени индивид не может установить удовлетворяющие его социальные

связи

В) Наступает в результате
значительных стрессовых событий в
жизни

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Область геронтологии, призванная решать демографические и социально-экономические проблемы старения населения, называется _____
(социальная геронтология)

17 Наука, изучающая закономерности явлений и процессов в структуре, размещении и динамике населения с учетом политических, социальных, экономических, биологических и других факторов – это _____ (демография)

18 Достижение человеком возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни называется _____ (долголетие, долголетием)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Функциональный возраст, который зависит от личных качеств и условий, в которых проходила жизнь конкретного человека, называется _____ (биологический возраст)

20 Общее или частичное ограничение жизнедеятельности организма, обусловленное срывом адаптогенных механизмов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов и характеризующееся стеснением свободы деятельности (ВОЗ) – это _____ (болезнь)

21 Человек, имеющий нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленной заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее и вызывающее необходимость его социальной защиты – это _____ (инвалид)

22 Наука, изучающая этические принципы поведения при исполнении своих профессиональных обязанностей, называется _____ (деонтология)

23 Социально-психологическое состояние, характеризующееся уязвостью или отсутствием социальных контактов, поведенческой отчужденностью и эмоциональной не вовлеченностью индивида; также социальная болезнь, заключающаяся в массовом наличии индивидов, испытывающих такие состояния – это _____ (одиночество)

24 Вид социального обслуживания, преимущественно на дому, клиентов группы риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой помощи, проведении несложных медицинских манипуляций и т.д. – это _____ (патронаж)

25 Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, на предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий называется _____ (**профилактика**)

26 Система мероприятий, обеспечивающих улучшение уровня жизни инвалидов и пожилых граждан, создание им равных возможностей для полного участия в жизни общества, называется _____ (**социальная реабилитация**)

27 Система социально-экономических мер по материальному обеспечению нетрудоспособных, по всестороннему обеспечению, включает социальные пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. – это _____ (**социальное обеспечение**)

28 Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это _____ (**социальное обслуживание**)

Сложные (3 уровень)

29 Хронологическая (календарная) старость по Пифагору наступает в возрасте _____ (**60 лет**)

30 Хронологический астрономический возраст, который определяется на основании _____ документально _____ подтвержденной _____ даты _____ рождения, называется _____ (**календарный возраст, календарным возрастом**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) геронгигиена
2	В) Социальная старость
3	В) Теория активности
4	В) Закономерности старения живых организмов
5	А) Обществом
6	А) Геронтотимия
7	А) 60-74 года
8	А) Гуманность
9	Б) Трудовую пенсию по старости
10	В) Социальная адаптация

16	социальная геронтология
17	демография
18	долголетие, долголетием
19	биологический возраст
20	болезнь
21	инвалид
22	деонтология
23	одинокчество
24	патронаж
25	профилактика
26	социальная реабилитация

11	1В, 2А, 3Б
12	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
13	1Б, 2В, 3Г, 4А
14	1Б, 2В, 3Г, 4А
15	1А, 2Б, 3В

27	социальное обеспечение
28	социальное обслуживание
29	60 лет
30	календарный возраст, календарным возрастом